

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» на
2024-2025 учебный год

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» округа Муром является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с целым рядом документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО;
- ФАОП ДО;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по образовательным программам ДОУ.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по познавательному, физическому, социально-коммуникативному развитию.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 29 комбинированного вида» функционируют 17 групп:

| № группы | возраст | направление |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|
| №1 | средняя | расстройство аутистического спектра |
| №2 | старшая-подготовительная | расстройство аутистического спектра |
| №3 | подготовительная | расстройство аутистического спектра |
| №4 | старшая | ЗПР |
| №5 | Старшая | ЗПР |
| №6 | старшая | ЗПР |
| №7 | старшая | расстройство аутистического спектра |
| №8 | подготовительная | ЗПР |
| №9 | средняя | ЗПР |
| №10 | старшая | ЗПР |
| №11 | разновозрастная | УМО |
| №12 | средняя | ЗПР |
| №13 | старшая | УМО |
| №14 | подготовительная | общеразвивающая |
| №15 | подготовительная | ЗПР |
| №16 | старшая | общеразвивающая |
| №17 | средняя | общеразвивающая |

Учитывая направленность и особенности развития воспитанников содержание образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» определяется:

-в общеразвивающих группах:

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» на основе следующих программ:
- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы.
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт.Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.
- парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» авт.Р.Ю.Белюсова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

-в группах компенсирующей направленности:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- на основе следующих программ:
- Авторская комплексная программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта». Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.
 - УМК «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой.
 - Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Капитошка» (для детей с ЗПР)
 - Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Дельфиненок» (для детей с УО)
 - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт.Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.
 - парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» авт.Р.Ю.Белюсова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период проводятся занятия физкультурной и художественно-эстетической направленности. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год**

| Базовый вид деятельности | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| | Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| <i>-расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i> | | | |
| <i>- с дидактическим материалом</i> | | | |
| <i>- со строительным материалом</i> | | | |
| <i>-ознакомление сокружающим</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| <i>-формирование элементарных математических представлений</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>Конструирование</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| <i>-изобразительное искусство (рисование)</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раз в неделю</i> |
| <i>-лепка</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-аппликация</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-музыка</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>Коррекционно-развивающее занятие (психолог)</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Итого в неделю: | 11 НОД в неделю | 13 НОД в неделю | 15 НОД в неделю |

Организованная образовательная деятельность**Группы компенсирующей направленности (ЗПР)**

| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | |
|--|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура по прогулке | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

Познавательное развитие

| | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| <i>-познание окружающего мира/развитие речи</i> | | | |
| <i>-познание окружающего мира, природа</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| <i>-формирование элементарных математических представлений</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Конструирование</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> | - |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | - |
| <i>Развитие речи и начал грамоты</i> | - | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно- эстетическое развитие | | | |
| <i>-изобразительное искусство (рисование)</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>-лепка</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-аппликация</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-музыка</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>Коррекционно-развивающее занятие (психолог)</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Итого в неделю: | 11 НОД в неделю | 13 НОД в неделю | 15 НОД в неделю |

Организованная образовательная деятельность**Группы компенсирующей направленности (УО)**

| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура по прогулке | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | | | |
| <i>Сенсорное развитие</i> | | | |
| <i>Развитие зрительного восприятия</i> | | | |
| <i>-формирование целостной картины мира</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>-развитие элементарных математических представлений</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Ручной труд.</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 раз в неделю |
| Художественно- эстетическое развитие | | | |
| <i>-изобразительное искусство (рисование)</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>-лепка</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-аппликация</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-музыка</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>Социально-коммуникативное развитие :обучение труду</i> | - | <i>1 раз в неделю</i> | - |
| <i>Коррекционно-развивающее занятие (психолог)</i> | <i>Только индивидуальные занятия</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Итого в неделю: | 10 НОД в неделю | 12 НОД в неделю | 15 НОД в неделю |

| Организованная образовательная деятельность | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------------|
| Группы компенсирующей направленности (РАС) | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | |
| | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура по прогулке | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | | | |
| <i>-познание окружающего мира/развитие речи</i> | | | |
| <i>- формирование целостной картины мира</i> | <i>1 раз в неделю (Может быть заменено на обучение игре (0,5) и обучение труду (0,5))</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>-развитие элементарных математических представлений</i> | <i>Сенсорное развитие 1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Ручной труд.</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| <i>Развитие речи и начал грамоты</i> | - | - | 1 раза в неделю |
| Художественно- эстетическое развитие | | | |
| <i>-изобразительное искусство (рисование)</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раз в неделю</i> | <i>2 раз в неделю</i> |
| <i>-лепка</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-аппликация</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-музыка</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| <i>Коррекционно-развивающее занятие (психолог)</i> | <i>Только индивидуальные занятия</i> | <i>Только индивидуальные занятия</i> | <i>Только индивидуальные занятия</i> |
| Итого в неделю: | 10 НОД в неделю | 13 НОД в неделю | 14 НОД в неделю |