

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26 комбинированного вида»**

Принято  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №26»  
Протокол № 4 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №26»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Егорова  
Приказ № 213/4  
от «1» сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (ред. от 17.02.2023);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020г.);
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021г.);
- Уставом МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида»;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью в легкой степени); (далее – Программы).

1.2. Целью настоящего положения является обеспечение реализации права дошкольников с ОВЗ на обучение по индивидуальной образовательной программе (далее – ИОП) в ДОУ.

1.3. Задачи настоящего положения:

- определение основных организационных моментов по разработке и реализации ИОП;
- обеспечение возможности обучения по ИОП в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и другими действующими нормативными документами по вопросам обучения детей с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью в легкой степени);
- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по ИОП.

1.4. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в ДОУ.

1.5. Под ИОП в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью в легкой степени).

1.6. ИОП является механизмом реализации Программы и ее составной частью. ИОП определяет категории специалистов, обеспечивающих освоение Программы с учетом особенностей, образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК и возможностями ДОУ.

1.7. Цель ИОП – конкретизировать направления работы с ребенком с ОВЗ, определить формы проведения занятий, их периодичность.

1.8. Индивидуальная образовательная программа реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования, с максимальной учебной нагрузкой в соответствии с требованиями СанПиН - 1.2.3685-21.

1.9. ИОП разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников специалистами.

1.10. Непосредственную реализацию ИОП осуществляют воспитатели и специалисты, непосредственно работающие с детьми с задержкой психического развития, детьми с расстройством аутистического спектра, с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью в легкой степени).

## **2. Организационные механизмы**

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ, с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОП относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ педагогами МБДОУ имеющими заключения ТПМПК, ИПРА (ребенка-инвалида);
- построение ИОП воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами ДОУ в соответствии с рекомендациями из заключения ТПМПК, ИПРА;
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- согласование ИОП ребенка с ОВЗ с родителями (законными представителями);
- организация обучения по ИОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в ДОУ;
- взаимодействие участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), администрация) при разработке и реализации ИОП;
- мониторинг реализации ИОП - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

## **3. Порядок разработки и реализации ИОП**

3.1. ИОП разрабатывается на один учебный год на основе результатов проведенной в течение первой половины сентября психолого-педагогической диагностики. Результаты диагностики в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) в течение двух недель.

3.2. В течение второй половины сентября педагоги разрабатывают на каждого ребенка с ОВЗ свои блоки ИОП с конкретными направлениями работы, формой и количеством занятий.

3.3. Педагоги обсуждают и согласовывают с родителями (законными представителями) ИОП. В процессе согласования родители (законные представители) имеют право внести свои предложения в письменном виде по изменению ИОП, его коррекции. Реализация ИОП начинается с момента согласования с родителями (законными представителями).

3.4. В течение учебного года в ИОП могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе участников образовательных отношений.

3.5. Ответственность за составление, реализацию ИОП, анализ результатов работы несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида».

4.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОП для детей с ОВЗ в ДОУ.

4.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.