

**Принято
Педагогическим советом
протокол №3
«23» марта 2023 г**

**Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №26»
комбинированного вида»
_____ Т.А.Егорова
«23» марта 2023 г**

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения

1.1. Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью открывается в дошкольном образовательном учреждении с целью создания условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида»,
- локальными актами МБДОУ «Детский сад 26 комбинированного вида», обеспечивающими деятельность учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (далее – УО)

2. Цели и задачи

2.1. Группы для детей с УО создаются с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с УО являются:

- обеспечение социальной защиты детей и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- формирование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и интеграция в общество.

3. Организация деятельности группы.

3.1. В группу компенсирующей направленности направляются дети с умственной отсталостью с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

3.2. Длительность пребывания воспитанников в группе определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции психического развития и может составлять от 4 до 5 лет.

3.3. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в другую группу или общеобразовательное учреждение осуществляется по заключению ПМПК.

3.4. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности с УО.

3.5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом и расписанием НОД, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольного учреждения.

3.6. Коррекционная работа в группе для детей с УО реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателю группы.

3.7. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-дефектолог проводит подгрупповые занятия в соответствии с учебным планом по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим, ознакомлению с художественной литературой, развитию элементарных математических представлений, обучению игре. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется

особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию. С воспитанниками группы также проводят коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом.

3.8. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, консультирование специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) проводят медицинские работники дошкольного учреждения.

3.9. Ежедневно в группе для детей с УО проводится не более четырех занятий, включая занятия по дополнительному образованию, в соответствии с возрастным составом подгруппы и уровнем психофизического развития каждого ребенка. Длительность занятий в соответствии с Санитарными правилами зависит от возраста детей в подгруппе и особенностей психофизического развития детей. Занятия, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с занятиями подвижного характера. Для предупреждения переутомления детей рекомендуется во время подгрупповых занятий проводить физкультминутки, динамические паузы. Занятия, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с занятиями подвижного характера.

3.10. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» и рекомендациями специальных (коррекционных) программ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с умственной отсталостью.

4. Основные направления деятельности

Основные направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с УО включают:

4.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемой программой.

4.1.1. Распределение программного материала рекомендуется по годам или этапам обучения в соответствии со структурой нарушения и временем пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Время освоения содержания каждого этапа строго индивидуально.

4.1.2. В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с умственной отсталостью в период их подготовки к школе ставятся следующие задачи формирования и развития:

- познавательного интереса и познавательной активности;
- коммуникативного поведения и коммуникативной функции речи;
- социальных представлений;
- пространственно-временных и количественных представлений;
- освоение предметно-практической и продуктивных видов деятельности;
- двигательной координации;
- игровой и элементов учебной деятельности.

4.2. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

4.2.1. Проведение специалистами сопровождения специальной работы с родителями (законными представителями) и педагогами дошкольного учреждения по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях развития ребенка, оптимальных формах взаимодействия, о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, обучение эффективным методам помощи.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с УО распространяется Устав ДОО